

分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
共通教養科目	3297	1961	59.48%	8	7	19

< 授業の進め方について >

Q この授業はシラバスに記載された「授業計画」に沿って行われましたか？（単位：人）

そう思う	どちらかというと思う	どちらかというと思わない	そう思わない
1402	534	14	7

Q この授業の以下の各項目について、あなたにとってどうでしたか？（単位：人）

	速い・多い	やや速い・多い	適切	やや遅い・少ない	遅い・少ない
授業が進む速さ（速い・遅い）	40	189	1688	41	3
授業内容（授業中・提示資料）の量（多い・少ない）	59	182	1631	34	3
課題の量（多い・少ない）	48	159	1634	40	36
授業・課題についてのアナウンス（多い・少ない）	17	48	1731	61	20

< あなたの学習状況について >

Q 授業（オンデマンド動画の視聴、リアルタイム配信への参加を含む）への参加頻度を教えてください。（単位：人）

全て参加している	だいたい参加している	半分程度参加している	あまり参加していない	全く参加していない	未実施
1530	375	25	22	1	11

Q 課題の提出頻度を教えてください。（単位：人）

全て提出している	だいたい提出している	半分程度提出している	あまり提出していない	全く提出していない	未実施
1460	317	17	9	2	159

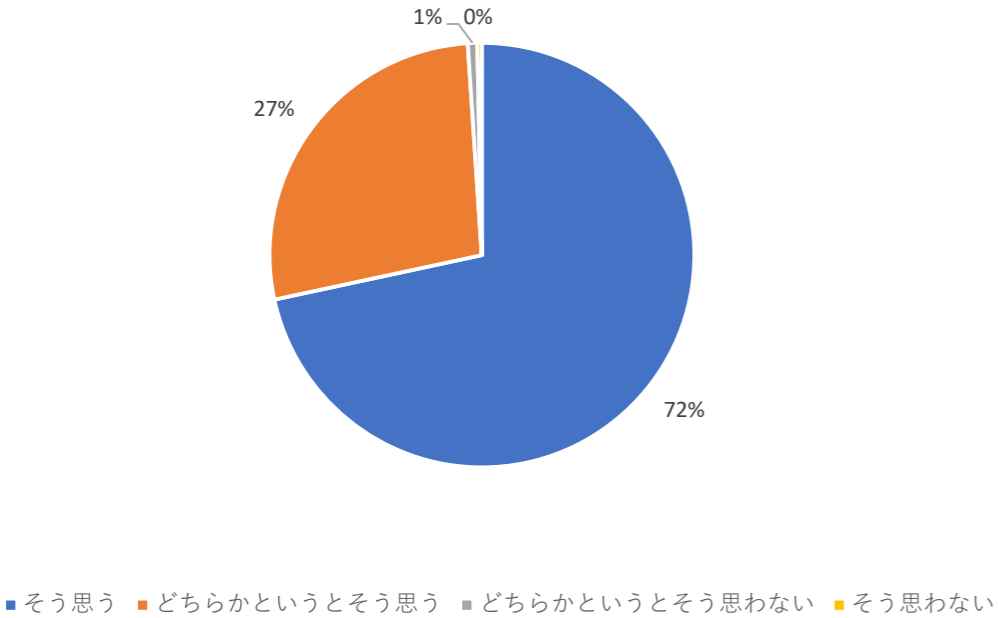
Q この授業の学習にあてた週の平均時間は何時間くらいですか？（単位：人）

	2時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	0分
授業内容の理解（予習・復習含む）	146	664	602	380	172
課題への取り組み	204	565	675	374	146

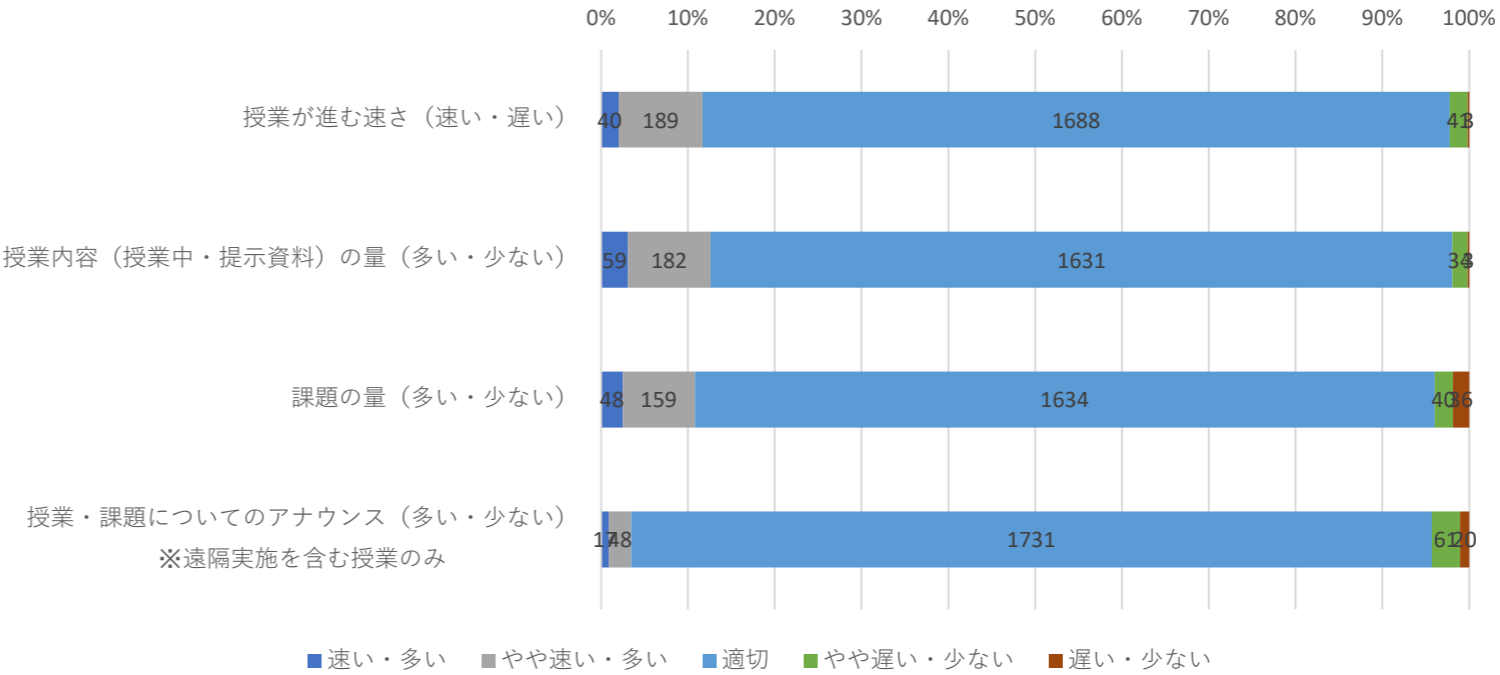
分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
共通教養科目	3297	1961	59.48%	8	7	19

令和4年度 前期授業評価アンケート

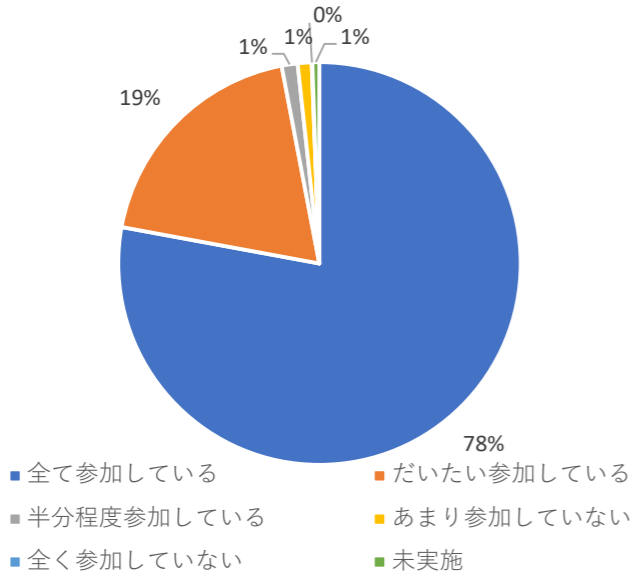
【Q 授業計画に沿っているか (%)】



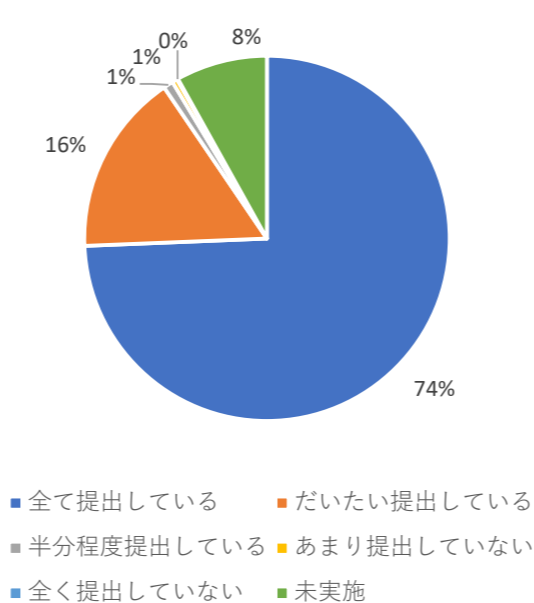
【Q 授業の進め方 (人)】



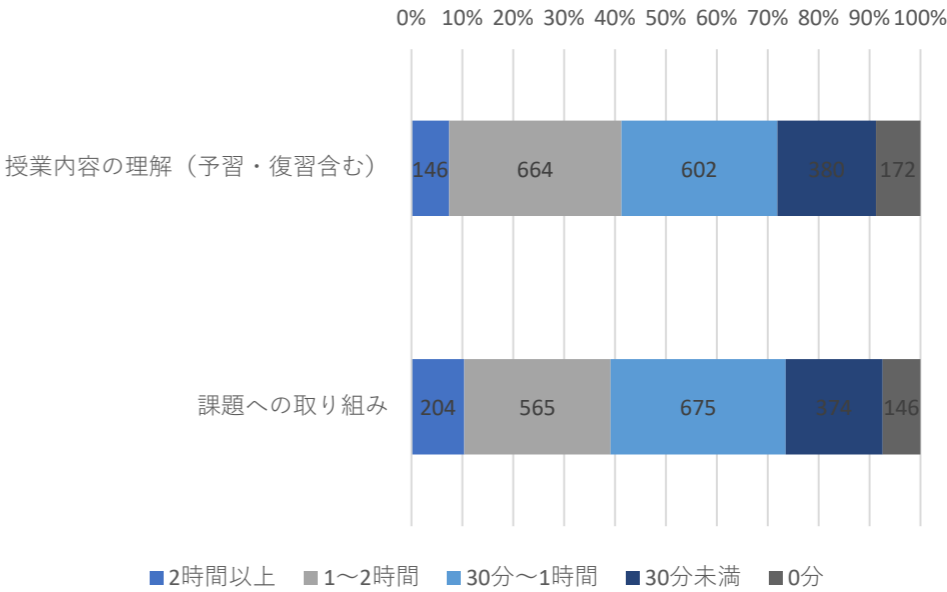
【Q 授業への参加頻度 (%)】



【Q 課題の提出頻度 (%)】



【Q 学習時間 (人)】



分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
共通教養科目	3297	1961	59.48%	8	7	19

<学習理解・満足度について>

Q あなたはシラバスに記載されているこの授業の「到達目標」を理解していますか？（単位：人）

理解している	どちらかという理解している	どちらかという理解していない	理解していない
862	925	161	16

Q シラバスに記載されているこの授業の「到達目標」は達成されたと思いますか？（単位：人）

達成された	どちらかという達成された	どちらかという達成されていない	達成されていない
855	899	30	3

Q 「学びたい」という意欲は十分に生じましたか？（単位：人）

十分に生じた	どちらかという生じた	どちらかという生じていない	全く生じていない
979	847	119	19

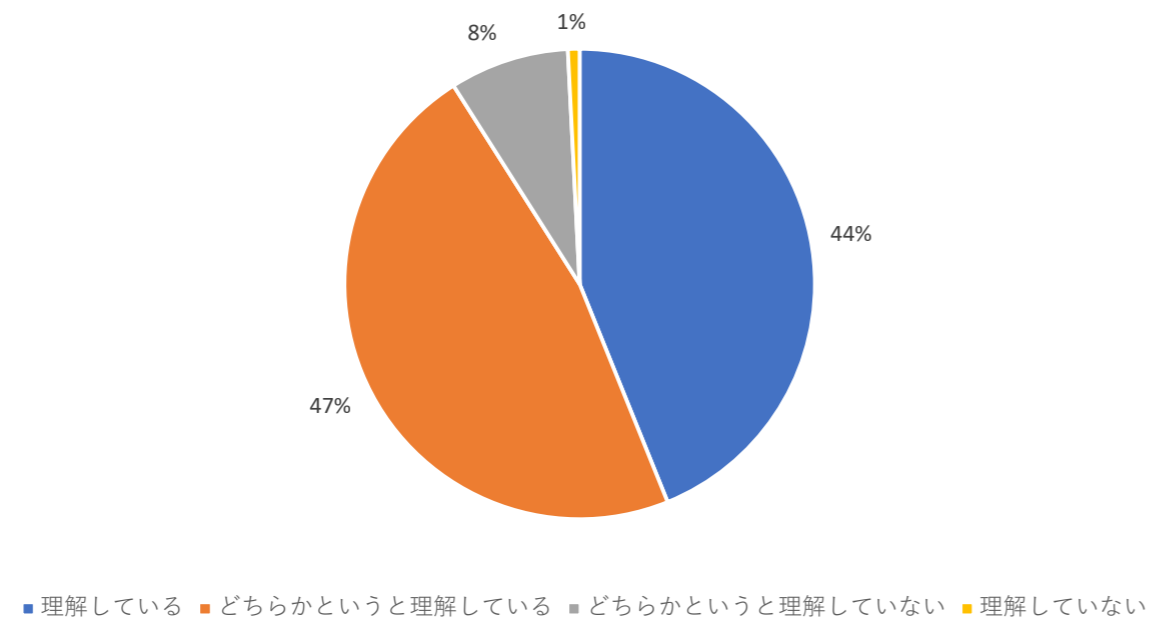
Q この授業の内容を十分に習得できたと実感できましたか？（単位：人）

実感できている	どちらかという実感できている	どちらかという実感できていない	実感できていない
827	969	141	27

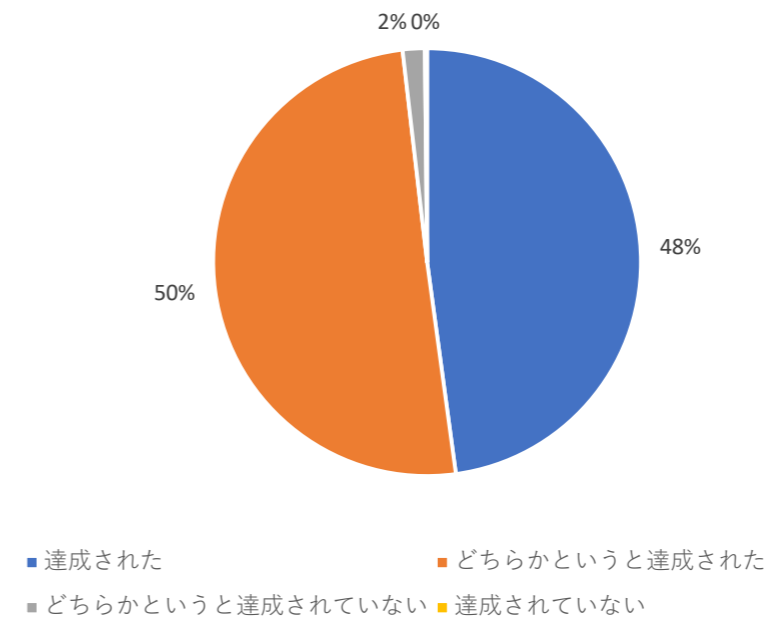
分類	受講者	回答者数	回答率	遠隔授業科目数	対面授業科目数	対面遠隔併用科目数
共通教養科目	3297	1961	59.48%	8	7	19

令和4年度 前期授業評価アンケート

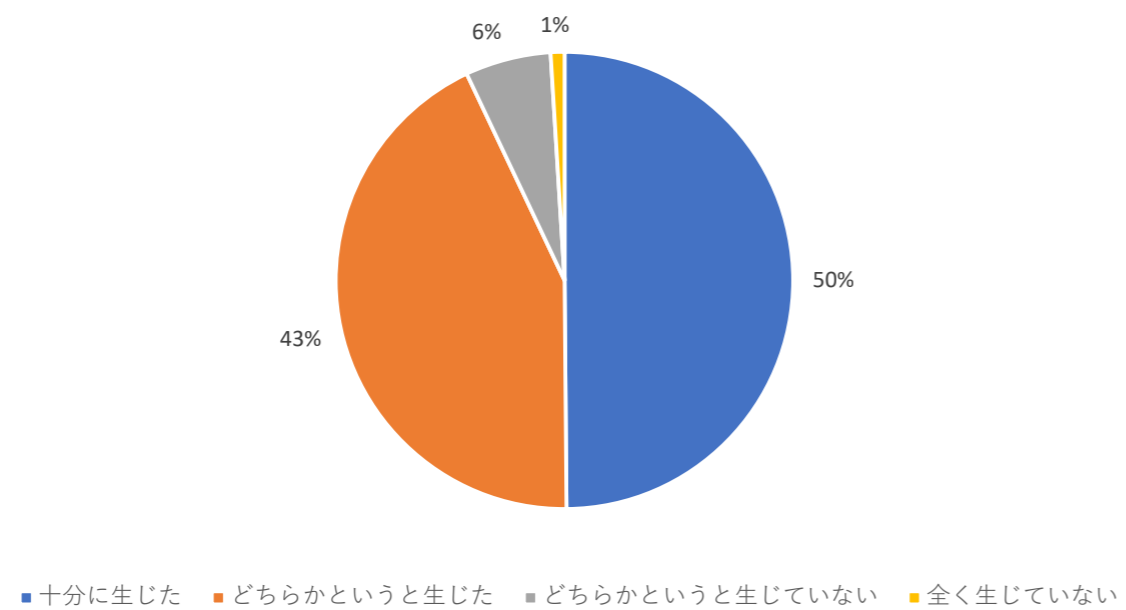
【Q 到達目標の理解 (%)】



【Q 到達目標の達成 (%)】



【Q 学習意欲 (%)】



【Q 授業内容の習得 (%)】

